

FINANCIAMIENTO Y ACCIÓN CLIMÁTICA EN CIUDADES:

Soluciones basadas en la
Naturaleza como mecanismo para
la adaptación en América
Latina y el Caribe

3 de marzo 2021



Un curso de:



Agenda de la sesión



10' : Introducción

5' : Ejercicio de Padlet

40': Presentación de casos de participantes del curso:

- Ana Allen, de Xalapa – México,
- Beatriz Ramírez, de ciudad de Guatemala - Guatemala
- Oscar Mejia, de Guarne – Colombia,
- Luis Babbo, de Buenos Aires – Argentina

** Preguntas por Zoom y por Mentimeter durante las presentaciones*

15': Q&A

10': Lecciones aprendidas del curso

5': Conclusión

Ponentes



Ana Allen



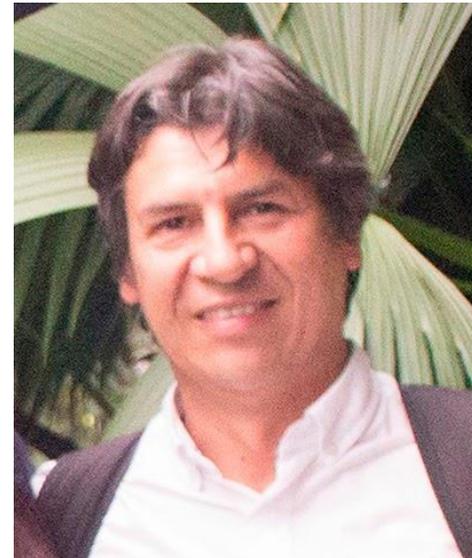
Oceanóloga,
de Xalapa,
México

Beatriz Ramírez



Ingeniera civil,
de Ciudad de Guatemala,
Guatemala

Oscar Mejía



Ingeniero geólogo,
de Guarne,
Colombia

Luis Babbo



Arquitecto,
de Buenos Aires,
Argentina

Objetivos y modalidades del curso

Inicio: 12 de octubre 2020

- **Fin:** 06 de diciembre 2020

Duración: 8 semanas

- **Dedicación semanal:** 6 horas

Modalidad: online

- **Clases en vivo:** 6

Foros semanales: 6

- **Webinars con invitados especiales:** 2

Idioma: español

- **Costo:** gratuito

Crear y reforzar capacidades de las y los funcionarios que se desempeñan en el apoyo a la planificación y toma de decisiones para la **adaptación al cambio climático (CC)**, con foco en:



Métodos y herramientas para financiar la adaptación al CC.

Monitoreo y evaluación de las Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN).



Módulos del curso



1

Términos y conceptos clave sobre la SbN y sus implicancias prácticas.

2

Esquemas de financiación e instrumentos urbanísticos y tributarios.

3

Exploración, priorización e implementación de las SbN.

4

Monitoreo y evaluación de las SbN.

Módulo de trabajo final:

Elaboración individual de un documento guía para la implementación local de SbN en sus ciudades.

Webinar 1:

Caso de estudio:
Plan de Medellín

Webinar 2:

Caso de estudio:
NAP Costa Rica

Metodología

Formación proactiva a través de la **puesta en práctica** de las teorías, enfoques y herramientas disponibles, como método que garantice **impactos en las ciudades y el bienestar de las personas** a través de una **plataforma de e-learning**, y con la guía de **7 tutores expertos/as**.



Foros virtuales



Seminarios virtuales en vivo



Diapositivas de apoyo



Lecturas del curso



Material multimedia

Plataformas:



Centro de
capacitación y
aprendizaje

Participantes



500+
postulantes



82%
de participación
activa



40
ciudades



Participación
por género:

53% ♀

45
seleccionados



84%
de participantes
certificados



14



Países de América
Latina y el Caribe

47% ♂

Participantes



Perfil de ciudades

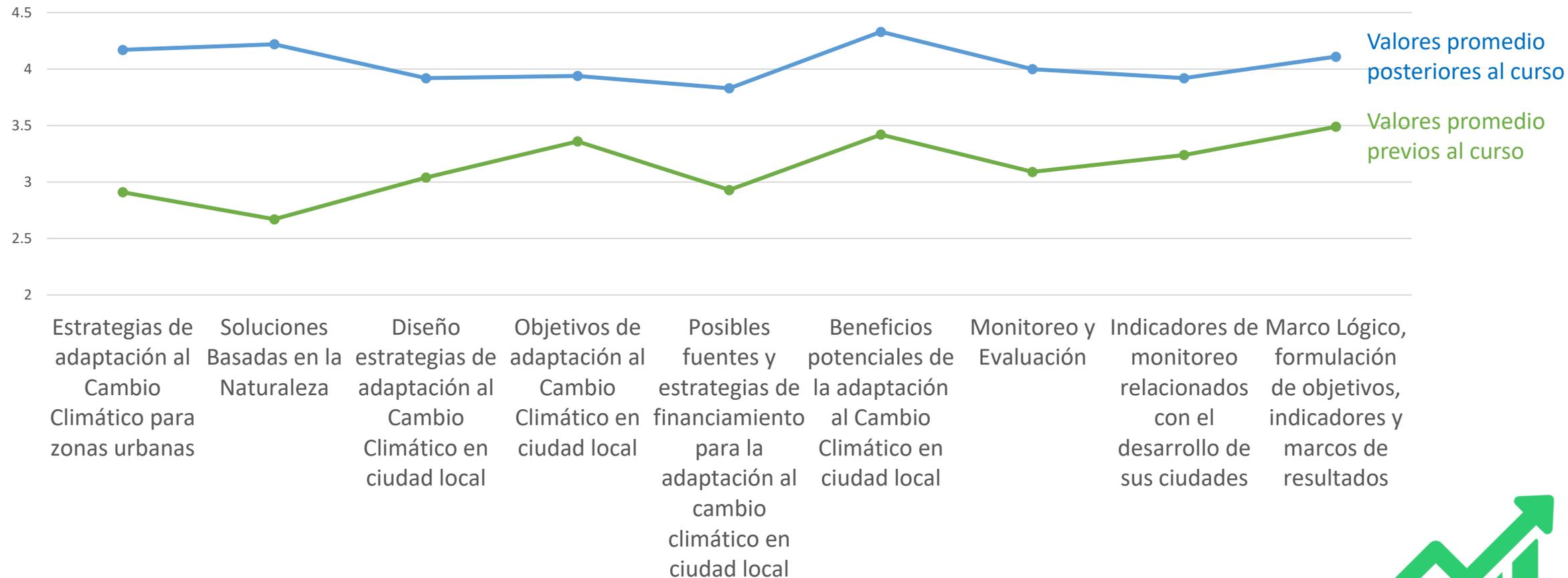
según reporte de los estudiantes



- **25 ciudades** reportan **tener metas de adaptación** al cambio climático. De ellas, 24% son de México, 12% son de Argentina, 12% son de Colombia.
- **15 ciudades** reportan **no tener metas de adaptación** al cambio climático. De ellas, 20% son de Argentina y otro 20% son de Colombia.
- En **2 casos**, desconocen si existe **planificación y ordenamiento territorial** en sus ciudades: 1 de Chile y 1 de Costa Rica.
- **10 ciudades** reportan **no tener planificación**.
- **28 ciudades**, en su mayoría de Argentina, Colombia, Ecuador y México, reportan **contar con Planificación**.



Autopercepción del aprendizaje alcanzado





Aprendizaje alcanzado

- Los y las participantes reportan **probabilidades altas o muy altas** de utilizar lo aprendido en sus **trabajos actuales**.
- Los y las participantes reportan **probabilidades altas o muy altas** de utilizar lo aprendido en sus **proyectos futuros**.

“Lo aprendido en el presente curso será fundamental en la implementación del Programa Municipal de Cambio Climático, para que las medidas de adaptación identificadas tenga enfoque de SbN, además de crear las estrategias de financiamiento y evaluación y seguimiento que permitan su éxito y durabilidad”

Ilse Juárez; Puerto Vallarta, México



Propuestas de innovación en el futuro

Transformación
a un curso MOOC.



Comunidad de
práctica con el proyecto
Nature4Cities.



Inclusión de un
módulo específico
sobre planeación con
enfoque jurídico.

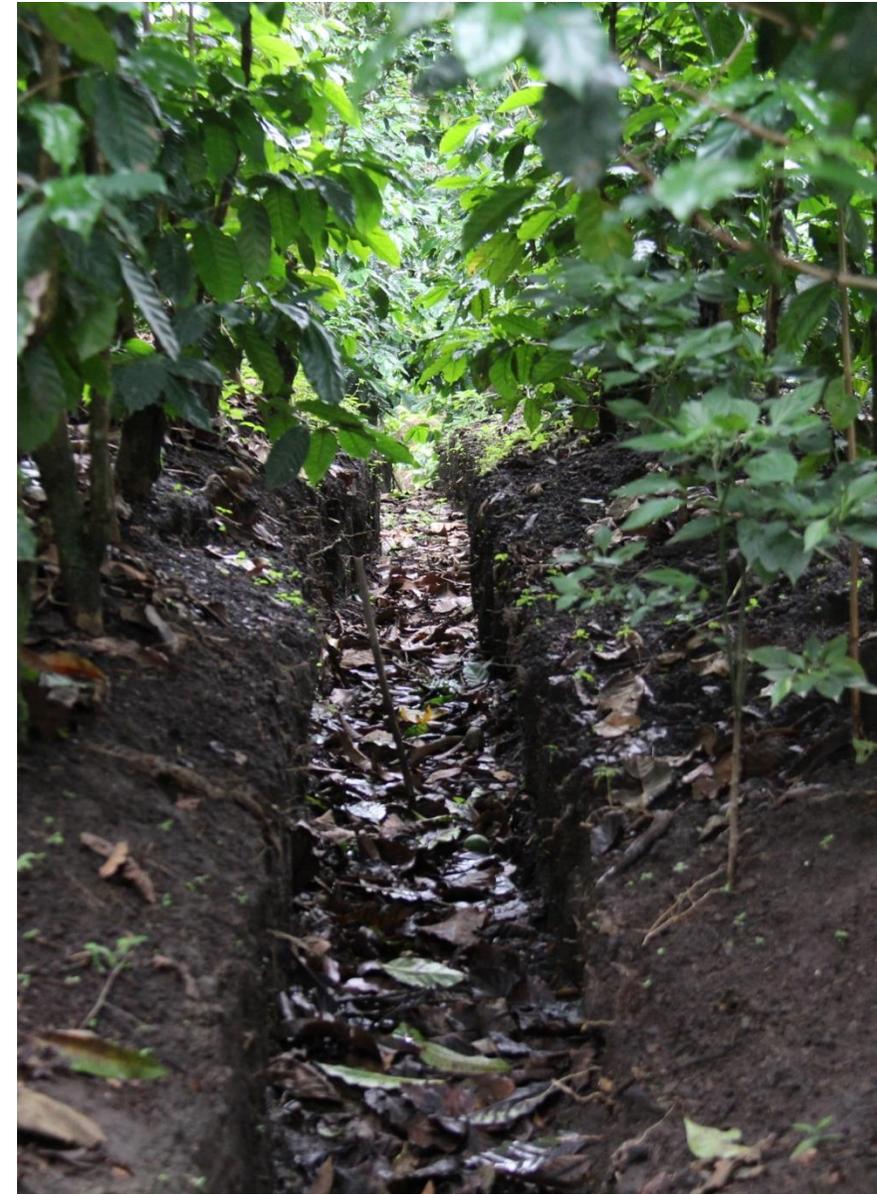


Elaboración de una
publicación sobre
SbN en áreas urbanas
en la región con
insumos aportados
durante el curso.



Principales retos entorno a las SbN

- **Identificación, implementación, escalonamiento y replicación de las SbN.** Requiere uniformización y diferenciación adecuada de términos relacionados a las mismas.
- **Desarticulación entre los diferentes niveles de gobierno.** Requiere el reconocimiento y fortalecimiento de los diferentes actores en los diferentes niveles de gobierno.
- **Carencias en la etapa de Monitoreo y Evaluación de instrumentos relacionados a SbN.** Requiere implementar sistemas de M&E que aprovechen el uso de indicadores tanto cuantitativos como cualitativos.



Ejercicio de Padlet



1) Ingrese a :
https://padlet.com/practicalactionla/amenazas_LAC



2) Haga click en el “+”



3) Indique su ciudad

4) Mencione sus:

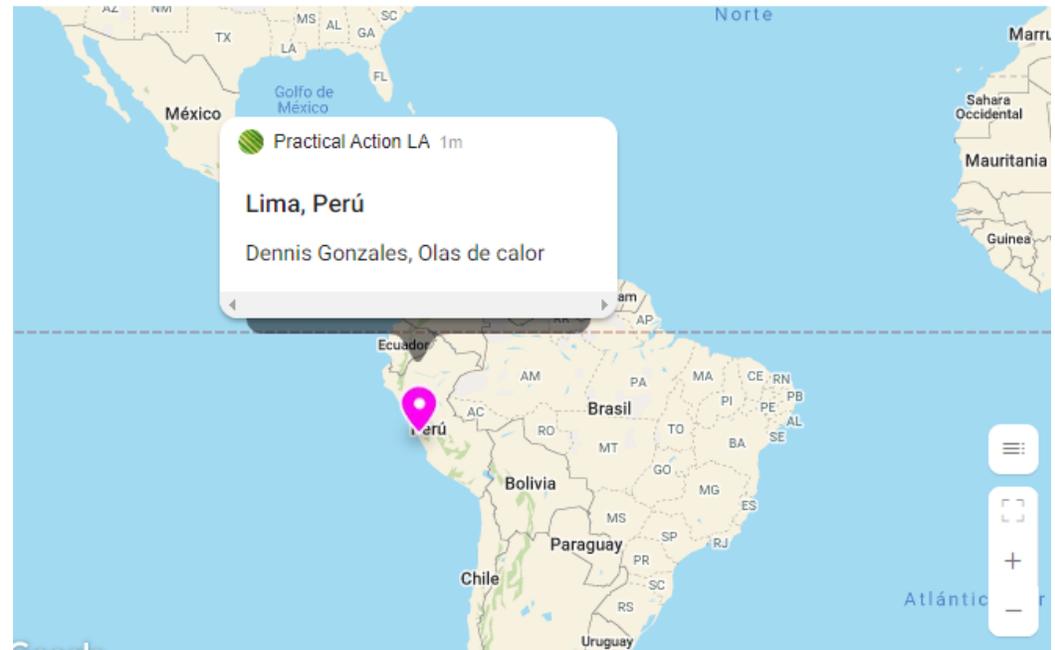
- Nombres,
- Apellidos, y
- La amenaza climática más importante en su ciudad.



Practical Action LA • 4h

Financiamiento para acelerar la acción climática: un ejercicio de aplicación de Soluciones Basadas en la Naturaleza en ciudades intermedias

Haga click en el signo “+” a la derecha y mencione su Ciudad para añadir un marcador. Mencione la siguiente información: sus Nombres y Apellidos, la amenaza climática más importante en la ciudad (de haber) la solución o estrategia existente para mitigarla y/o adaptarse a la amenaza.



Ponentes



Ana Allen



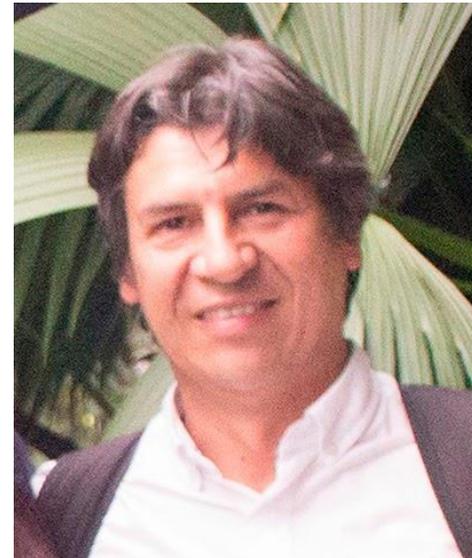
Oceanóloga,
de Xalapa,
México

Beatriz Ramírez



Ingeniera civil,
de Ciudad de Guatemala,
Guatemala

Oscar Mejía



Ingeniero geólogo,
de Guarne,
Colombia

Luis Babbo



Arquitecto,
de Buenos Aires,
Argentina

Preguntas para cada expositor.a

- Para **Ana**, ¿cómo afecta la integración de la cuenca arriba y de la cuenca abajo las SbN que deben ser implementadas o están propuestas?
- Para **Beatriz**, ¿Qué tan bien articulan las distintas oficinas de gobierno entre sí, con los distintos actores sociales, con el sector privado, la academia, etc, BEA
- Para **Oscar**, ¿La participación comunitaria en el diseño, implementación y monitoreo de medidas de SbN puede ser realmente viable y efectiva?
- Para **Luis** , mirando los próximos 10 años en sus ciudades, ¿en qué medida piensan que el concepto de SbN tendrá cada vez más relevancia? ¿Por qué?





Un curso de:

ONU 
programa para el
medio ambiente



REGATTA
Panel Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción
frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe

**Practical
ACTION**