



City  Adapt

RECONECTANDO CIUDADES CON LA NATURALEZA

LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Integración de SbN y el enfoque AbE en la ciudad de Xalapa

Pico de Orizaba. Fotografía Gerardo Sánchez Vigil

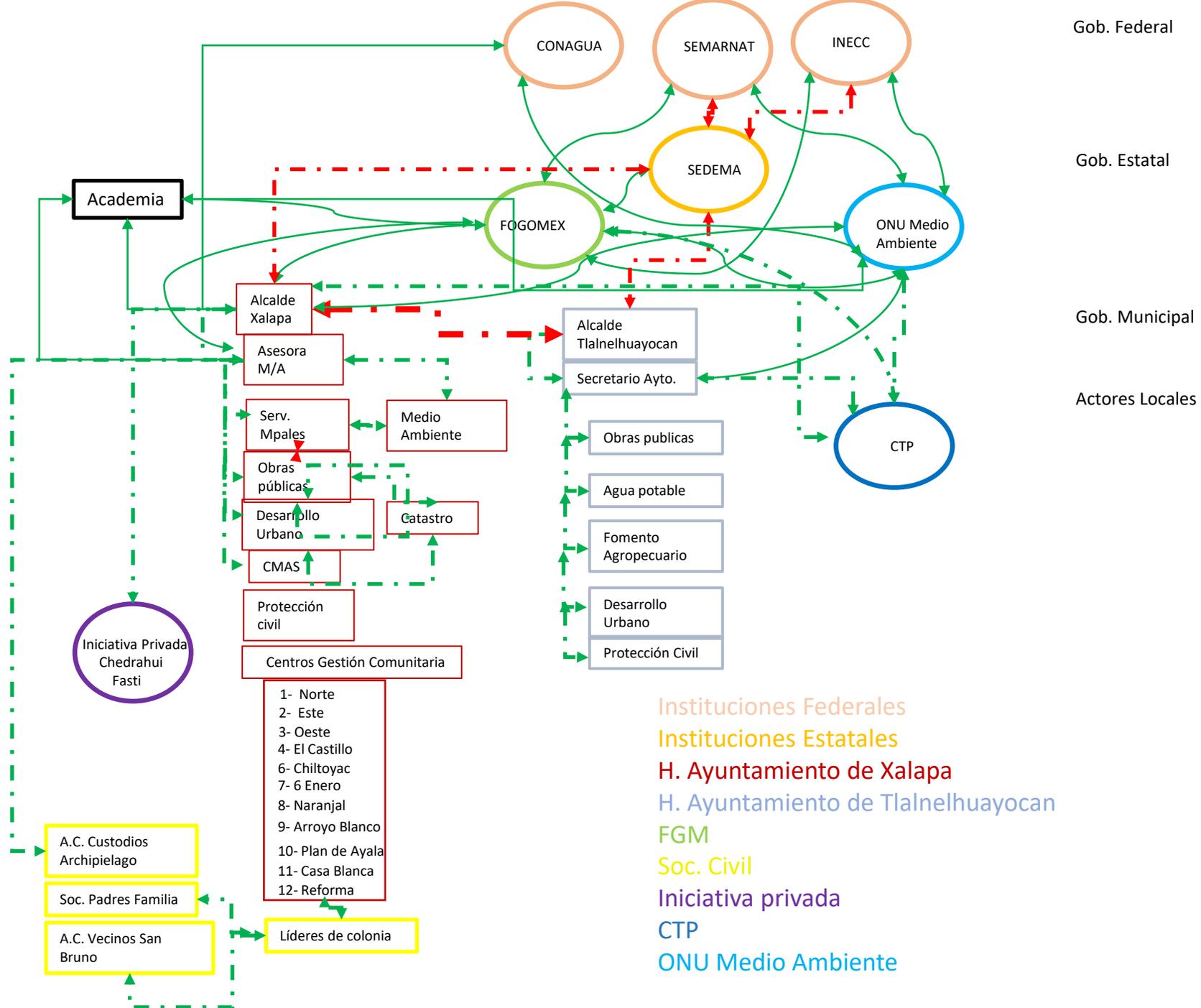




Actores Clave

¿Quiénes son?

- Proceso de toma de decisiones
- Áreas que intervienen en los distintos ámbitos de gobierno
- Alianzas estratégicas
- Academia, Sociedad civil ?
- Organismos internacionales





Conocimiento sobre Cambio climático y Soluciones basadas en Naturaleza

Las *Soluciones Basadas en la Naturaleza* (SbN) son un nuevo concepto que abarca a todas las acciones que se apoyan en los ecosistemas y los servicios que estos proveen, para responder a diversos desafíos de la sociedad como el cambio climático, la seguridad alimentaria o el riesgo de desastres.

- Si los actores clave están más capacitados, el proceso de identificación y priorización de SbN se facilita.
- La transversalización de este tipo de soluciones en los instrumentos de política pública en materia de planeación, requiere capacidad institucional mejorada pero también voluntad política y gestión del presupuesto.
- Los principales límites a la adaptación, son los aspectos financieros e institucionales.



Parque Los tecajetes Xalapa
Fotografía tomada de www.tripadvisor.com



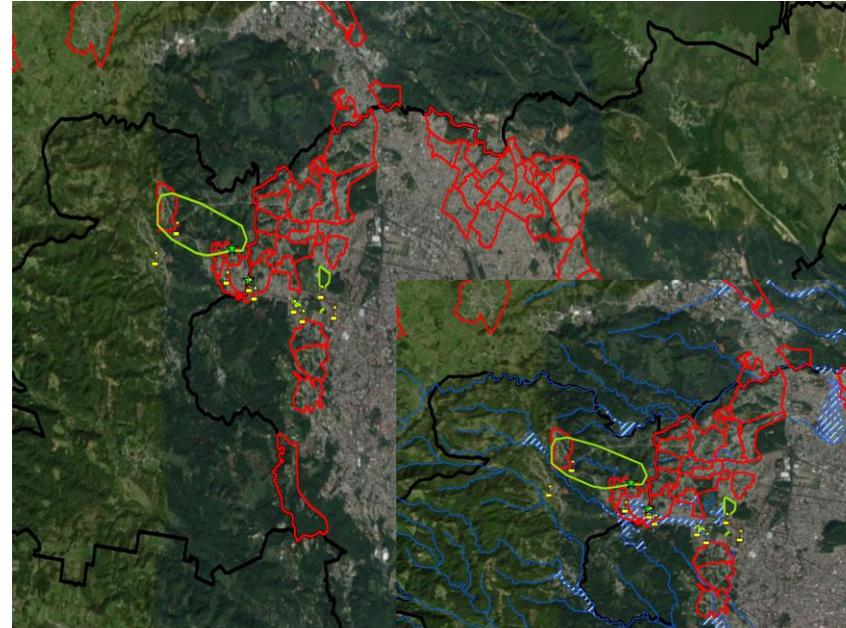
Diagnóstico / Línea base

Aspectos clave:

- ¿Qué queremos obtener del estudio / para qué?
- ¿Qué queremos proteger?
- ¿Qué factor de escala es el adecuado para la ciudad?
- ¿Quién puede aportar información?

Expertos, servidores públicos, academia, centros de gestión comunitaria

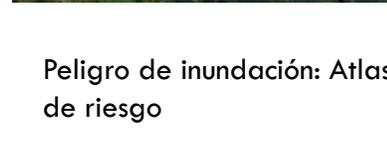
Identificación de Hotspots: Información disponible mapas, datos vectoriales / imágenes, Atlas de riesgos, diagnóstico de problemáticas ambientales, etc.



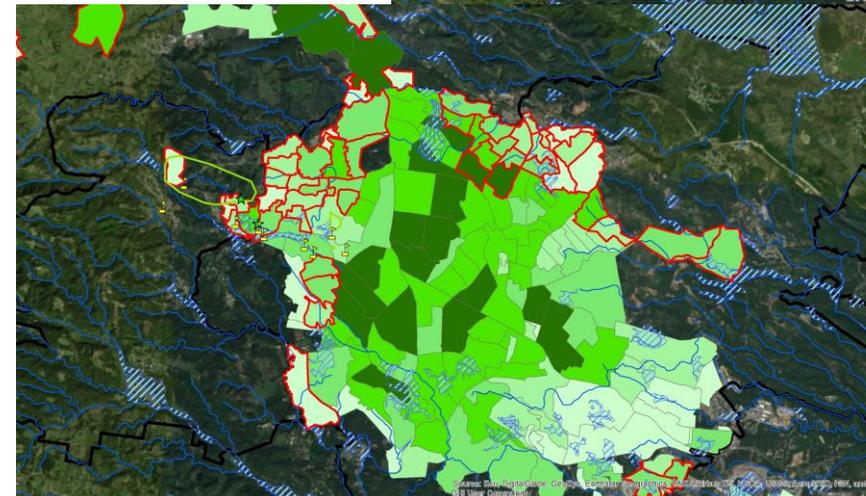
Mapa base

2.- AGEB urbanas y rurales

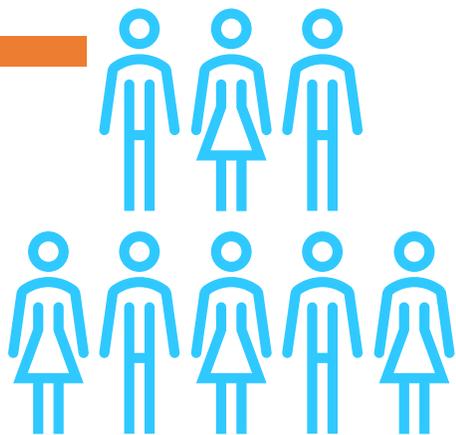
3.- límites administrativos



Peligro de inundación: Atlas de riesgo

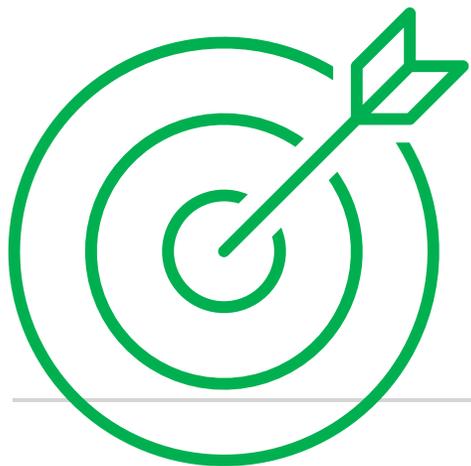


Agebs con alta concentración de población.



¿Quiénes participan?

Entrevistados	Mujeres/Hombres	13 (46%) ELLAS	15 (54%) ELLOS
Escolaridad	Básica	Media	Estudios profesionales (78%)
Años de residir en la zona	de 1 a 5	de 5 a 10	más de 10 (53%)
Ciudad y entorno expuestos a peligros relacionados con el cambio climático	Cd. y entorno Muy expuestos (86%)		Poco Nada
Nivel socioeconómico de quienes lo padecen	Nivel socioeconómico Bajo (61%)		Medio (35%) Alto
CALOR	Se siente más calor (96%)		
LLUVIAS	Lluvias más fuertes (74%)		Menos 15% Sin cambio
NEBLINA	Menos días con neblina (67%)		Más días 21% Sin cambio
Afectado	SI (50%)		NO
Tipo de evento	INUNDACIONES (80%)		Deslizamiento 20%
Grado de afectación	Mucho 15%	Algo (62%) Poco 21%	
Los sigue afectando la misma causa	SI (82%)		NO (18%)
Para hacer frente a las amenazas	SI (25%)	NO tiene capacidad (50%) No sabe 25%	
Programa de prevención	SI tiene (25%)		NO tiene (75%)
Programa de atención a afectados	SI tiene (43%)		NO tiene (57%)
Personal capacitado	SI (18%)	No (18%)	NO SÉ si están capacitados (64%)
Tiene mecanismos de alerta temprana	NO tiene (78%)		SI
Redes vecinales	NO tenemos (89%)		
Realizan acciones colectivas	SI (21%)	NO realizamos acciones colectivas	
Existencia de estudio de vulnerabilidad	SI (26%)	No conozco que exista (74%)	
Generación de información sobre...	Desarrollo urbano	SI sé dónde se genera (85%)	
	Peligro de desastres	SI sé donde se hace (69%)	
	Impactos de cambio climático	SI (41%)	No se quien lo hace
De acceso	Muy fácil (36%)	Muy difícil (64%)	
	Utiliza la información	SI la utilizo (44%) No la utilizo (56%)	
Se capacita para uso de la información	SI (24%)		NO (76%)



Identificación de medidas de Adaptación

- Procesos participativos
- Pláticas
- Talleres





Explorando + opciones

- Curso de capacitación en SIG para comprender / utilizar el estudio de vulnerabilidad
- Socialización de los resultados ante actores clave y distintos niveles de gobierno
- Espacios de discusión

¿Cómo medir la capacidad creada?

En que medida los funcionarios de las distintas áreas usan la información que ayudaron a construir.

1. Actualización del POT de la región capital de X.
2. Programa de obra 2020 que incluye SbN.
3. Regulación de permisos de construcción en Tlalnelhuayocan.
4. Iniciativa Agua para TodXs Siempre!





Espacios de cooperación



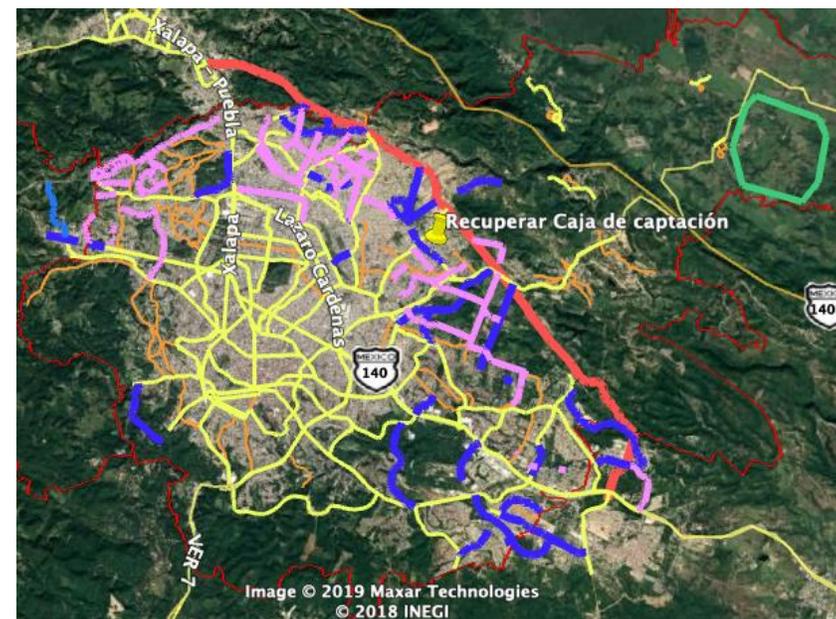
“A veces es lo único que se requiere para que los tomadores de decisión empiecen a compartir”



“El trabajo colaborativo fomenta la gobernanza climática y la apropiada toma de decisiones ”



“La lección aprendida es que no se necesita mucha mas información, sino aprender a utilizar la que está disponible”





Sistemas de captación de agua de lluvia en escuelas



City Adapt

RECONECTANDO CIUDADES CON LA NATURALEZA
LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

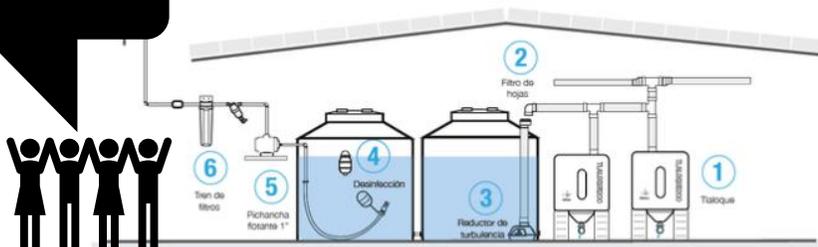
! Aprovechamos la lluvia y hacemos más resiliente a nuestra ciudad !



Sistemas de captación de agua de lluvia

- 8 sistemas instalados
- + de 3, 000, 0000 de litros de agua de lluvia al año.
- Más de 4,300 niños beneficiados.
- + Agua disponible para los vecinos.

“No creíamos que funcionara, pero cuando CMAS cortó el servicio por reparaciones, sólo en la escuela teníamos agua”:
Dolores Rita Escuela Reyes Heroles Xalapa



Esta escuela cosecha la lluvia



Programa piloto de captación de agua de lluvia



Módulos de producción de hongos comestibles



10 Módulos

Capacitación para dar valor agregado al producto.

- Aprovechar redes de consumo local disponibles
- Perspectiva de género e inclusión como parte importante de la actividad de adaptación.

“El cuidado del bosque nos ayuda a mantener las condiciones para seguir produciendo hongos comestibles”: Lupita, cooperativa Manos Mágicas: Tlalnelhuayocan, Veracruz

Los hongos son organismos muy sensibles, y son un indicador de salud de los ecosistemas

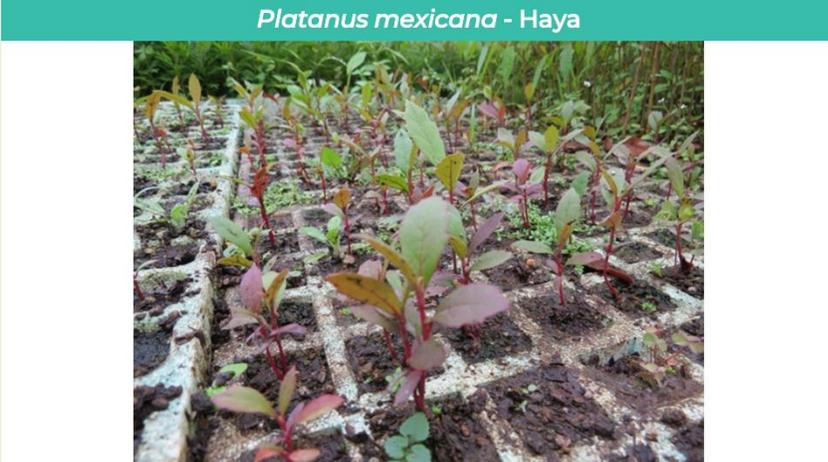
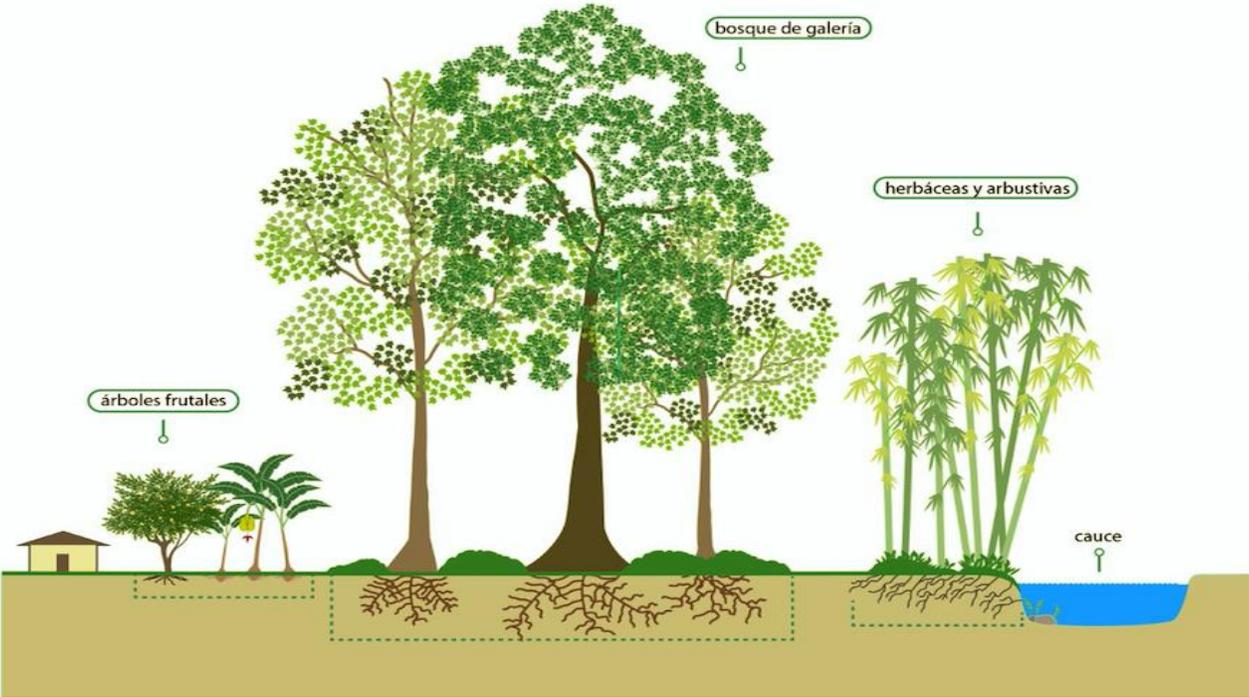


“Los ecosistemas sanos ayudan a proteger a las ciudades”

Restauración de ríos urbanos



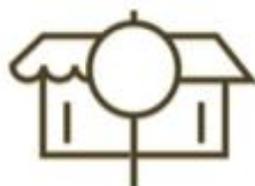
ESQUEMA DE RESTAURACIÓN RIPARIA EN LA CUENCA BAJA DEL ARROYO PAPAS-CARNEROS



Restauración ecológica de laderas



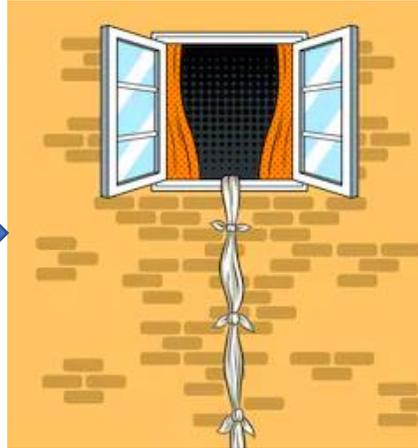
Metodología para el Diagnóstico y Prospectiva / planeación transversal



INCLUSIÓN			SEGURIDAD			SUSTENTABILIDAD			RESILIENCIA			INFRAESTRUCTURA VERDE / AbE	
PERSPECTIVA DE GÉNERO	DISEÑO UNIVERSAL	USUARIOS VULNERABLES	DIVERSIDAD DE USOS	LEGIBILIDAD	PARTICIPACIÓN SOCIAL	CONECTIVIDAD	FLEXIBILIDAD	MOVILIDAD URBANA SUSTENTABLE (MUS)	CALIDAD	PERMEABILIDAD	TRATAMIENTO DE CONDICIONES CLIMÁTICAS	% AREA VERDE	ARBOLADO
MECANISMOS DE DIAGNÓSTICO A DEFINIR POR IMX	APLICACIÓN DE LA NORMA A LAS CONDICIONES DE CADA CASO	% PERSONAS CON DISCAPACIDAD	HABITACIONAL	SEÑALÉTICA HORIZONTAL	MECANISMOS DE DIAGNÓSTICO A DEFINIR POR DPC	¿TIENE UNA RUTA DE ORIGEN-DESTINO DEFINIDO?	¿SE TIENE UN USO DEFINIDO INTERMITENTE?	VELOCIDAD DE DISEÑO	DURABILIDAD	LA CALLE O EL ESPACIO PÚBLICO NO DEBE SER UNA BARRERA URBANA	INFILTRACIÓN	EXISTENTE	EXISTENTE
		% ADULTAS MAYORES	COMERCIAL	SEÑALÉTICA VERTICAL				DEFINIR VOCACIÓN DE LA VÍA	MANTENIMIENTO		MICROCLIMA	PROYECTADO	PROYECTADO
		% NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 0-5 AÑOS	MIXTO										CORREDORES VERDES
		POBLACIÓN FEMENINA	INDUSTRIAL										POLINIZACIÓN

Ventanas de oportunidad para la adopción de las SbN y el enfoque AbE

Problema
Soluciones
Contexto
político



Factores que determinan la adopción de un enfoque en políticas públicas

- El problema, (percepción de las problemáticas que deben ser atendidas),
- las soluciones propuestas (posibles soluciones a dichas problemáticas), y
- La política (voluntad interés y rotación política) (Béland & Howlett, 2016)

(Mora & Virgen, 2011).

ESCALAR: SI, CÓMO, CUÁNDO Y POR QUÉ?



ONU 

programa para el
medio ambiente

www.cityadapt.co

3

Sergio Anqón

sergio.anqon@un.org

www.pnuma.org